

Ideas to Action

PARTICIPANT WORKBOOK



CENTER FOR ENVIRONMENTAL HEALTH EQUITY
UNIVERSITY of WASHINGTON

Благодарность и признательность

University of Washington Center for Environmental Health Equity (UW CEHE, Центр экологического здоровья Университета Вашингтона) расположен в кампусе University of Washington в Сиэтле. Мы признаем, что народ береговых салишей — жители этой земли. Земли, которая касается общих вод всех племен и групп, включая племена дувамиш, сукуамиш, тулалип и маклшут.

Признавая неудачные попытки федерального правительства и правительств штатов США стереть с лица земли коренные народы, в том числе лишить их собственности и насильно выселить с их земель, мы стремимся исправить эту ошибку в партнерстве с племенами и племенными общинами для наращивания потенциала и доступа к ресурсам, чтобы они постоянно восстанавливали свои суверенные отношения со своей землей.



HAGERTY



Washington State
Department of
Commerce

Огромное спасибо One Roof Foundation (фонд «Одна крыша») за поддержку подателей заявок на гранты и нашим партнерам из Department of Commerce (Министерство торговли) и Hagerty Consulting.

Наконец, спасибо общинам и племенам, которые сотрудничали с нашим центром, чья работа и любопытство вдохновили нас на подготовку этого семинара.

Об этом семинаре и рабочей тетради

Цель этого семинара — **помочь вам составить план проекта по экологической справедливости для вашего сообщества** или перейти от идей к действиям. Во время семинара мы пройдем по ряду упражнений и заданий, которые помогут вам продумать, как может выглядеть этот проект и как донести его до внешней аудитории.

На семинаре мы будем использовать эту рабочую тетрадь. Выполнение упражнений и заданий в рабочей тетради — это один из способов упорядочить свои мысли и идеи по проекту, начать излагать свою идею проектного предложения.

Каждый раздел рабочей тетради связан с одним из разделов типичной заявки на грант.

Разделы рабочей тетради	Обычный раздел заявки на грант
Знакомство с вашей организацией	Справочная информация об организации Описание сообщества
Связь с экологической справедливостью	Описание сообщества Описание потребности или изложение проблемы
Ваши «что» и «почему»	Описание потребности или изложение проблемы
Логическая модель	Описание или развернутое изложение проекта Оценка или измерение успеха

Ведущие семинара будут помогать вам в работе над каждым заданием. В этой рабочей тетради вы найдете подсказки и руководства, которые помогут собрать ваши идеи воедино. Вы можете писать в рабочей тетради, чтобы упорядочить мысли. Также будет предоставлен соответствующий шаблон в электронном виде для ведения печатных записей.

Содержание

ОБ ЭТОМ СЕМИНАРЕ И РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ	3
ОЖИДАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДРУГ ДРУГА	5
ВАША ИСТОРИЯ.....	6
СВЯЗЬ С ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ	8
ВАШИ «ЧТО» И «ПОЧЕМУ»	9
ЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	13
РЕСУРСЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ ШАГОВ.....	16
ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОСМОТРА ОБЪЯВЛЕНИЙ О ФИНАНСИРОВАНИИ.....	17
ИНФОРМАЦИЯ О UW СЕНЕ	20

Ожидания в отношении друг друга

Помните: это лишь отправная точка для разговора о том, как мы будем работать вместе. У нас будет возможность обсудить эти пункты и обновить их по мере необходимости.

1. **«Почему я говорю?» или «Почему я молчу?»**
2. **Истории остаются, уроки уходят**
3. **«Ой», «упс»: доверие к намерениям, собственное влияние**
4. **Говорите, чтобы вас поняли, слушайте, чтобы понять**
5. **Люди — эксперты в своем опыте**

Эти ожидания адаптированы на основе принципов Jemez Principles for Democratic Organizing и Defend the Sacred Alaska Principles, принятых на саммите Alaska Just Transition Summit.

В ожиданиях не хватает каких-то пунктов? Сделайте пометки в электронной рабочей тетради, чтобы поделиться ими с группой.

В центре всех этих ожиданий — уважение друг к другу и к тому индивидуальному опыту и дарам, которые мы привносим. Если вы считаете, что кто-то не соответствует этим ожиданиям, будь то член команды UW CENE, волонтер или участник семинара, сообщите об этом одному из координаторов семинара. Мы вместе разработаем план, чтобы решить эту проблему.

Ваша история

Часто в заявках на грант вас просят определить и назвать сильные стороны и опыт лично у вас и у вашей организации. Хотя многие обладают ОГРОМНЫМИ опытом и мудростью, которыми они могут поделиться, это может показаться пугающим или похожим на хвастовство. Чтобы помочь вам и вашей организации блеснуть своими достижениями и опытом, мы будем использовать формат рассказов, чтобы поделиться историями о себе или организации.

Вам будет задан ряд вопросов, которые помогут вам рассказать о своей работе и видении. Некоторые из тем этого разговора будут связаны с опытом, страхами, надеждами и историями, которые важны для вас, и с тем, почему вы занимаетесь этой работой. В рамках семинара эти истории будут составлены и переданы вам для использования по своему усмотрению, например, на вашем сайте, в социальных сетях или в заявке на грант.

Раскрытие вашего профиля или описания совершенно необязательно. Если вы не хотите, чтобы мы публиковали вашу фотографию и/или речь, мы не будем делать этого без вашего согласия.

За своим столом ответьте на указанные вводные вопросы и по крайней мере на один из каждой категории в банке вопросов. Делайте пометки в электронной рабочей тетради.

Вводные вопросы

1. Представьте свое сообщество: опишите его, используя пять чувств (например, «Как звучит ваше сообщество?», «Как выглядит?», «Какие ощущения от пребывания в вашем сообществе?», «Какие вкусы или запахи напоминают вам о вашем сообществе?»).
2. Представьте свою организацию или племя: каковы ваши миссия и видение? Чем занимается ваша организация? Кого вы обслуживаете?
3. Представьте себя: кто вы? Какова ваша роль? Как давно вы этим занимаетесь?

Банк вопросов (выберите хотя бы один из каждой категории для ответа!)

Вопросы о вашем сообществе

1. Какая часть вашего сообщества вам очень дорога?
2. На что вы больше всего надеетесь сейчас для своего сообщества?

Вопросы о вашей организации или племени

1. Чем гордится ваша организация или племя?
2. Можете ли вы поделиться историей о времени, когда у вашей организации или племени было ощущение наибольшей силы или важного момента?

Вопросы о вас

1. Что привлекает вас в работе с сообществом?
2. Каков ваш тайный талант или особый навык, который вы привносите в свою работу?
3. Что вас больше всего радует?
4. Кто в вашей жизни больше всего вдохновляет вас на создание процветающего сообщества? Расскажите нам о своих надеждах в отношении этих людей.

Связь с экологической справедливостью

Как ваша работа связана с более широким движением за экологическую справедливость? Мы уделим немного времени тому, чтобы понять, что для вас значит экологическая справедливость и какой вы видите работу в поддержку экологической справедливости для вашего сообщества. Соединив эти точки, вы сможете привлечь других, создать импульс и найти ресурсы для поддержки своей работы.

Вместе с людьми за вашим столом используйте подсказки, чтобы направить беседу. При необходимости не стесняйтесь делать заметки в своей электронной рабочей тетради.

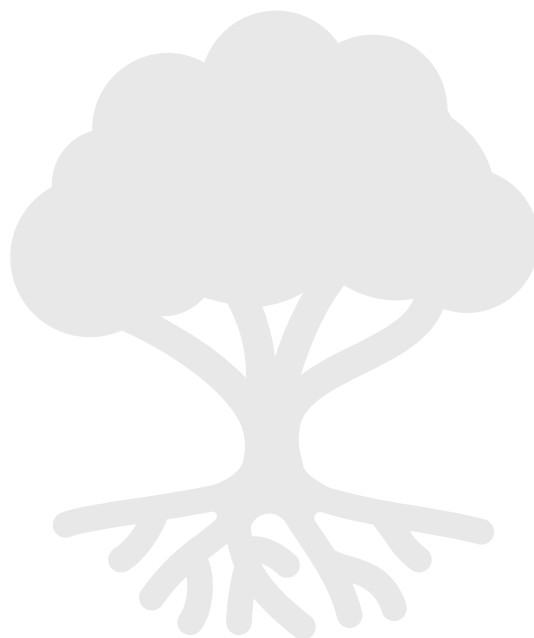
- 1) Что для вас и вашего сообщества означает экологическая справедливость?
- 2) Какие образы приходят вам на ум, когда вы слышите фразу «экологическая справедливость»?
- 3) Чему научила вас ваша семья, сообщество или культура в отношении экологической справедливости?
- 4) С какими проблемами сталкивается ваше сообщество в отношении экологической справедливости?
- 5) Как бы выглядело достижение экологической справедливости для вашего сообщества?
- 6) Как ваша организация работает над реализацией этого видения экологической справедливости?
- 7) Каким образом ваш проект работает над реализацией этого видения экологической справедливости?

Ваши «что» и «почему»

Один из самых важных навыков для написания заявок на гранты — уметь объяснить, в чем заключается потребность вашего сообщества, и описать предлагаемое решение.

На этом занятии мы начнем выяснять, **что** представляет собой ваша потребность или проблема, которую призван решить ваш проект, и **почему** она существует. Мы будем использовать упражнение «Но почему», чтобы попытаться докопаться до сути потребности. Мы используем упражнение «И что», чтобы сформулировать, почему важно решить эту проблему.

Ваши ответы из этого раздела шаблона могут быть использованы для раздела «Описание потребности или изложение проблемы» в заявке на грант.



Упражнение «Но почему»

1. За столом расскажите о том, какую потребность, выявленную в вашем сообществе, пытается решить ваш проект в сфере экологической справедливости. *Пример: «В нашем районе плохое качество воздуха».* Напишите это на стикере и поместите его в верхней части дерева. Это «ствол» вашего дерева.
2. Попросите партнера спросить «но почему?» и попытайтесь ответить. *Пример: «Через наш район проходит шоссе» или «В нашем районе нет деревьев».* Каждый ответ запишите на стикере. Это корни вашего дерева. Постарайтесь говорить как можно более понятно и открыто. То, что может показаться очевидным вам, может не быть таковым для другого!
3. Повторите все действия несколько раз. Каждый ответ напишите на стикере и поместите на дерево. Это более глубокие корни, ответвляющиеся от основных корней. Ваши ответы могут стать больше и шире.
Пример: «Решения по землепользованию» или «недостаток государственных инвестиций».
4. Если взглянуть на бумагу, на что направлен ваш проект? Часто это может быть несколько пунктов. Обведите их на дереве и обсудите с партнером.
Пример: Решение проблемы уже построенной автомагистрали может оказаться вам сейчас не по силам. Однако можно найти способы улучшить качество воздуха в помещениях дома и в школах, а также наделить людей силой, чтобы отстаивать интересы своего сообщества при принятии будущих экологических решений.

Упражнение «И что»

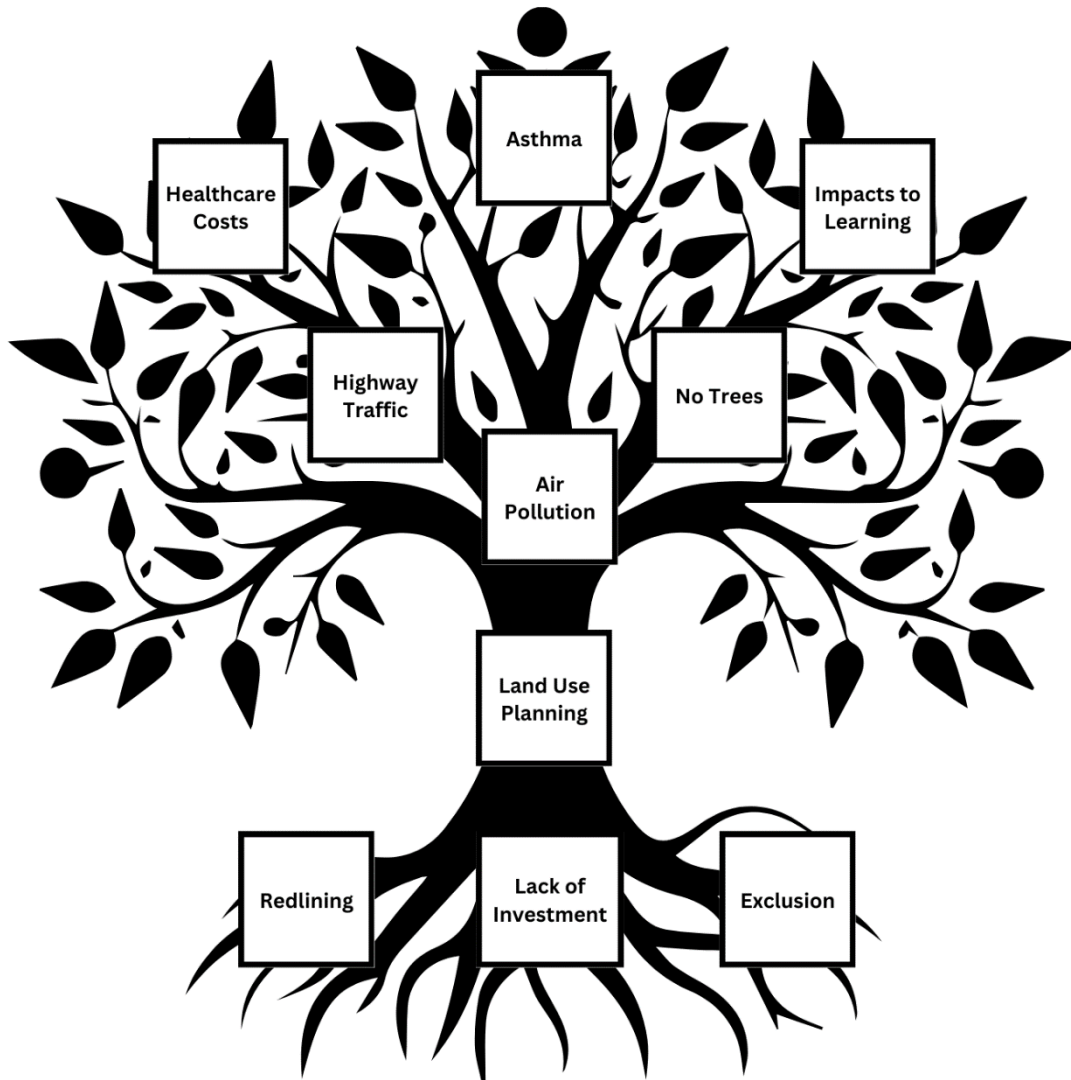
1. Посмотрите на потребность, которую вы определили в предыдущем упражнении (№ 1). Теперь попросите партнера задать вам вопрос «и что?» и попытайтесь ответить. Постарайтесь говорить как можно более понятно и открыто. То, что может показаться очевидным вам, может не быть таковым для другого! *Пример: «По сравнению с другими районами, в нашем районе в два раза больше детей страдают от астмы».* Каждый ответ запишите на стикере. Это ветви вашего дерева.
2. Повторите все действия несколько раз. Ваш лист бумаги должен стать похожим на паутину со множеством ветвей, соединенных друг с другом. Ваши ответы могут стать больше и шире.

Пример: «Астма может вызвать дополнительные проблемы со здоровьем, а в тяжелых случаях привести к госпитализации или смерти» или «Дети с астмой пропускают больше дней в школе, чем дети без астмы, что сказывается на их успеваемости».

3. Изучив работу, определите, каковы наиболее важные причины для принятия мер? Часто это может быть несколько пунктов. Они также могут зависеть от аудитории, перед которой вы выступаете. Обведите их кружком и обсудите с партнером.

Пример: «Аудитория из специалистов общественного здравоохранения может быть больше всего обеспокоена воздействием на здоровье детей. Школьные администраторы, учителя и другие представители сферы образования могут быть больше всего обеспокоены пропущенными днями занятий и влиянием на обучение. Родители, вероятно, обеспокоены и тем, и другим».

Пример: загрязнение воздуха и астма



Логическая модель

Теперь давайте заново взглянем на ваши «и что» и «но почему». Это поможет вам подумать о том, какие изменения вы хотели бы увидеть в результате своей работы. Что бы вы хотели улучшить в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе? Назовем это **результатами**.

Логическая модель отображает рабочий процесс вашего проекта, начиная с подбора конкретных видов деятельности и заканчивая конечными результатами. Ее также можно использовать для обсуждения с командой и сообществом, чтобы убедиться, что каждый вносит вклад в результаты и работу над проектом. Приведенная ниже таблица поможет нам организовать то, что мы планируем сделать (действия), и то, что мы планируем улучшить (результаты) благодаря нашему проекту. Вы можете возвращаться к ней, чтобы напоминать себе о своих общих планах.

ЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Виды деятельности	Аудитория	Кратко-срочные результаты	Средне-срочные результаты	Долго-срочные результаты



What the program does



What the program will accomplish

Начнем с правой части таблицы (результаты). Здесь мы указываем изменения, которые хотим увидеть. На этом занятии мы сосредоточимся только на результатах, но позже у нас будет отдельное занятие, посвященное видам деятельности, которые приведут нас к ним.

Начнем с **долгосрочных результатов**. Какова ваша конечная цель? Какие изменения вы хотите увидеть? Речь может идти о ситуации 5 лет или 10 лет спустя. Вспомните свои «и что» и «но почему», чтобы напомнить себе, что вы хотели бы улучшить или изменить. *Пример: улучшение посещаемости и снижение количества прогулов, связанных с астмой.*

Далее: какие среднесрочные изменения вы должны увидеть, чтобы достичь конечного, долгосрочного результата? *Какие изменения вы хотите увидеть через 1, 3 или 5 лет?* Это и есть **среднесрочные результаты**. *Пример: сокращение случаев астмы, кашля и других респираторных симптомов, связанных с воздействием загрязнения воздуха.*

Наконец, каковы более быстрые результаты (изменения, которые могут произойти в течение 6 месяцев или одного года), которые вам необходимо увидеть, чтобы достичь среднесрочных и долгосрочных результатов? Это так называемые **краткосрочные результаты**. *Пример: установка систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в школах.*

Определившись с краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными результатами, можно приступить к определению видов **деятельности**, которые помогут вам их достичь.

Определите виды деятельности, услуги, мероприятия или шаги, а также группы, которые вы надеетесь охватить при работе над проектом, чтобы достичь этих результатов. Они могут быть основаны на видах деятельности, которые уже сработали в прошлом в вашем и других сообществах.

Мы также рассмотрим тему **оценки** — способа определить, продвигается ли деятельность к намеченным результатам.

Оценка. Указав результаты и виды деятельности, нам нужно подумать о том, как определить, эффективны ли выбранные нами действия и достигаем ли мы поставленных целей. По сути, как мы узнаем, что сделали то, что обещали? **Если мы будем проводить оценку еще на ранних этапах и достаточно часто, то сможем выяснить, что работает, а что нет, и внести изменения в нашу логическую модель.**

Возможно, вы захотите «замерить показатели», чтобы оценить прогресс:

- количество информационно-просветительских мероприятий или людей, участвующих в них;
- рост осведомленности членов сообщества об экологической проблеме.

Пример логической модели

Виды деятельности	Аудитория	Кратко-срочные результаты	Средне-срочные результаты	Долго-срочные результаты
Выступить в защиту систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в школах на заседании городского совета	Городской совет	Установка систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в школах	Сокращение случаев астмы, кашля и других респираторных симптомов, связанных с воздействием загрязнения воздуха	Улучшение посещаемости и снижение количества прогулов, связанных с астмой
Выступления по поводу качества воздуха в классных комнатах и преимуществ систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Преподаватели школ-партнеров			

Исходя из приведенного выше примера, мы можем захотеть «измерить» следующее:

- количество охваченных членов городского совета;
- количество охваченных учителей в школах-партнерах;
- количество и процент школ с системами отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- процентное снижение воздействия в школах мелкодисперсных частиц, связанных с загрязнением воздуха;
- количество учащихся и сотрудников, которые сообщают о симптомах астмы;
- количество информационно-просветительских мероприятий.

Ресурсы для дальнейших шагов

Вы всегда можете использовать UW CEHE. Если вы заинтересованы в индивидуальном общении, свяжитесь с нами по адресу cehe@uw.edu или по телефону 206-543-0608.

Ссылки на бесплатные базы данных по финансированию в области экологической справедливости

- Northwest Environmental Justice Center (NWEJC): <https://nwejc.org/find-funding>
 - Эта база данных включает возможности частного, предоставляемого штатом, племенного и федерального финансирования проектов в области экологической справедливости в штатах Аляска, Айдахо, Орегон и Вашингтон.
- FundHubWA: <https://fundhub.wa.gov/>
 - В этой базе данных, которую спонсирует и контролирует Department of Commerce штата Вашингтон, собраны возможности финансирования от штата и на федеральном уровне в области климата и чистой энергии. База данных energyNational TCTAC Grant: <https://www.ejtctac.org/grants>.
 - Эта база данных включает возможности финансирования проектов в области экологической справедливости по всей стране.
- Реестр финансирования племен: <https://www.tribalfunding.org>
 - Эта база данных от Hozhonigo Insititute предназначена для племен и некоммерческих организаций, возглавляемых коренными жителями.

Полезные рассылки и ресурсы для поиска возможностей

- Возможности федерального финансирования:
 - Федеральные возможности финансирования и рекомендации каждые две недели в рассылке от Environmental Protection Network: <https://www.environmentalprotectionnetwork.org/federal-funding-opportunities-guidance-updates/>
 - Страница ресурсов для соискателей грантов Environmental Grantmakers Association: <https://ega.org/grant-seekers>
- Возможности финансирования в штате Вашингтон:
 - Гранты на чистую энергию от Department of Commerce: подпишитесь на рассылку о возможностях финансирования и выберите clean energy grants (гранты на чистую энергию): <https://public.govdelivery.com/accounts/WADOC/subscriber/new>

Инструмент для просмотра объявлений о финансировании

Этот инструмент призван помочь вам проверять объявления о финансировании и понимать, подходит ли оно вашей организации. Прежде чем вы решите подать заявку, соберите информацию в таблице ниже и задайте себе вопросы на следующей странице. Если вы решите, что что-то может подойти вашей организации, обязательно внимательно прочитайте запрос на подачу заявки или уведомление о возможности финансирования, прежде чем ее подавать.

Название возможности финансирования	<i>Пример: «Грант на развитие потенциала сообщества в рамках закона Healthy Environment for All (HEAL Act, Закон о здоровой окружающей среде для всех)»</i>	
Ссылка	https://doh.wa.gov/community-and-environment/health-equity/environmental-justice/grants/community-capacity	
Сумма	<i>От 250 000 до 500 000 долл. США</i>	
Географическая направленность	<i>Штат Вашингтон</i>	
Крайний срок	<i>5 мая 2024 года, 23:59</i>	
Период финансирования	<i>Дата выполнения: 30 июня 2025 года</i>	
Тип финансирования	<i>От штата</i>	
Кто имеет право на участие	<i>Общественные организации со статусом, соответствующим норме 501(c)3, имеют право подавать заявки на финансирование проекта в качестве единственного или ведущего заявителя, а также могут сотрудничать с организациями, имеющими финансовое спонсорство.</i>	
Приоритеты финансирования	<i>Эта программа грантов HEAL призвана расширить возможности по принятию</i>	

	<i>решений под руководством сообществ, призванных повысить экологическую справедливость (ЭС) и устойчивость к изменению климата.</i>	
Приемлемые виды деятельности	<i>Средства гранта на проект могут быть использованы на предоставление сообществу возможности участвовать в деятельности, связанной с HEAL Act. Средства можно направить на поддержку деятельности, которая, например, расширяет возможности для отправки рекомендаций и участия в работе следующих учреждений:</i> <i>- агентства, исполняющие HEAL Act;</i> <i>- Environmental Justice Council (Совет по экологической справедливости), реализующий HEAL Act;</i> <i>- Department of Health (Департамент здравоохранения), обновляющий карту неравенства в области экологического здоровья.</i>	
Требуется ли письмо о намерениях?	<i>Нет</i>	
Требуется ли соответствующие средства?	<i>Нет</i>	

Изучив объявление о финансировании, задайте себе вопросы ниже.

1. Имеет ли моя организация **право подать заявку**?
2. Соответствует ли моя проектная идея **приоритетам финансирования**?
3. Соответствует ли моя проектная идея **приемлемым видам деятельности**?

4. Сколько времени у меня есть для подготовки заявки или подачи письма о намерениях до **крайнего срока**?
5. Есть ли у моей организации возможность завершить проект в течение **периода финансирования**?
6. Есть ли у моей организации возможность управлять этим **типом финансирования**?
7. Если требуются **соответствующие средства**, есть ли они у моей организации?
8. Подавала ли моя организация заявки на этот **тип финансирования**? Нужно ли мне создавать учетную запись или регистрироваться где-либо? (Примеры: [Sam.gov](https://sam.gov) для федеральных грантов, [Statewide Vendor Number](#) для штата Вашингтон и т. д.)

Если вы ответили «**да**» на вышеперечисленные вопросы, то это, скорее всего, подходящий вариант! Далее важно внимательно прочитать Request for Applications (запрос на подачу заявок) или Notice of Funding Opportunity (уведомление о возможностях финансирования), прежде чем подавать письмо о намерениях или заявку.

Информация о UW CEHE

University of Washington Center for Environmental Health Equity (UW CEHE) — это центр технической поддержки в области экологического здоровья, который обслуживает общественные и племенные организации, а также племена штата Вашингтон.

UW CEHE был открыт 1 июня 2023 г. как новый Thriving Communities Technical Assistance Center (ТСТАС, Центр технической помощи процветающим сообществам) с финансированием от United States Environmental Protection Agency (US EPA, Агентство по охране окружающей среды США) и Department of Energy (DOE, Министерство энергетики США), чтобы оказывать группам на Аляске, в Айдахо, Орегоне и Вашингтоне техническую поддержку, связанную с экологической и энергетической справедливостью. После оказания технической поддержки в более чем 400 случаях и помощи общественным организациям в привлечении более 32 миллионов долларов для финансирования их работы (более половины финансирования приходилось на сельские и отдаленные сообщества) финансирование программы ТСТАС было внезапно и преждевременно прекращено 2 мая 2025 г. в связи с изменением федеральных приоритетов. В связи с этими изменениями наш центр теперь будет оказывать помощь в написании заявок на гранты, связанные с охраной окружающей среды, для общественных организаций, племенных организаций и племен, расположенных в штате Вашингтон.

Кроме того, мы сотрудничаем с Northwest Environmental Justice Center, коллегами ТСТАС, расположенными в Портленде, штат Орегон. Более подробную информацию об их работе и текущем статусе можно найти здесь: <https://nwejc.org>

Чтобы узнать больше о UW CEHE, посетите наш сайт по адресу deohs.washington.edu/cehe/, свяжитесь с нами по электронной почте cehe@uw.edu или телефону 206-543-0608.